

Denominación de la Actividad			
<p><b>ABORDAJES EN SITUACIONES DE DESASTRES, CATÁSTROFES E INCIDENTES CRÍTICOS</b></p> <p>(PRIMEROS AUXILIOS EN LAS INTERVENCIONES DE EMERGENCIA Y DISPOSITIVOS DE CONTENCION EMOCIONAL DE LAS PERSONAS CON MAYOR VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL)</p> <p><i>EL CUERPO DAÑADO: Proteger - Alertar – Socorrer</i>  <i>LA COMUNIDAD GOLPEADA: Observar – Facilitar – Organizar</i>  <i>EL SUJETO VULNERABLE: Escuchar – Contener – Vincular</i></p>			
Modalidad			
Educación a Distancia			
Destinatarios			
Cantidad (aproximada):			
Mínimo: 20			
Máximo: 100			
Identificación sectorial de los mismos:			
El presente curso está destinado a docentes de todos los niveles, fuerzas de seguridad, personal de salud y referentes comunitarios, con prioridad en profesionales de la salud mental.			
Requisitos específicos para realizar el curso (si correspondiera):			
<p>El curso tiene como requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ser mayor de edad,</li> <li>- poder interactuar en un aula virtual moodle, desde un dispositivo con acceso a internet, de acuerdo a la calendarización del curso.</li> <li>- la factibilidad de realizar un trabajo voluntario de acompañamiento en situaciones críticas, bajo la tutorización del quipo docente.</li> </ul>			
Docentes a cargo del dictado			
Apellido	Nombres	DNI	Correo Electrónico
Di Nella	Dino	23638661	<a href="mailto:dino.dinella@unrn.edu.ar">dino.dinella@unrn.edu.ar</a>
Di Nella	Yago	22124344	<a href="mailto:yagodinella@yahoo.com.ar">yagodinella@yahoo.com.ar</a>
Yacachury	Martín	17797281	<a href="mailto:martinyacachury@hotmail.com">martinyacachury@hotmail.com</a>
Giordana	Patricia	28238005	<a href="mailto:pgiordana@unrn.edu.ar">pgiordana@unrn.edu.ar</a>
Breve resumen			
<p>El contexto social y ambiental actual nos expone a permanentes desafíos. Desastres naturales, catástrofes humanas y la posible emergencia de incidentes críticos, como accidentes y colapsos arquitectónicos y sanitarios han acaecido en el país y la región en los últimos años. Estar capacitado en los primeros auxilios psicológicos en lo referido a la atención de víctimas y damnificados por estos eventos se ha vuelto una necesidad comunitaria, para afrontar estos sucesos. El curso propone ahondar en ello, incorporando las herramientas técnicas para el abordaje psicosocial de</p>			

situaciones críticas en desastres y catástrofes, reconociendo las personas más vulnerables y estableciendo estrategias para su contención comunitaria, y transmitiendo las principales variables a considerar en el diseño de intervenciones psicosociales en situaciones de desastres y catástrofes.

### **Fundamentación**

El contexto social y ambiental actual nos expone a permanentes desafíos. Desastres naturales, catástrofes humanas y la posible emergencia de incidentes críticos, como accidentes y colapsos arquitectónicos y sanitarios, han acaecido en el país y la región en los últimos años. Estar capacitado en los primeros auxilios psicológicos en lo referido a la atención de víctimas y damnificados por estos eventos se ha vuelto una necesidad comunitaria, para afrontar estos sucesos.

Hoy en día la ciencia psicosocial cuenta con conocimientos y herramientas que permiten optimizar la calidad de la atención y establecer parámetros para una adecuada contención de las personas afectadas, poniendo énfasis en las intervenciones destinadas a los más vulnerables.

Por otra parte, cabe destacar que el curso es co-impulsado por APADEAS, La Pichon Rivière y el Grupo Copolis-Adalquí, una iniciativa de un colectivo de profesionales, técnicos y otras personas de la comunidad para la acción jurídica, social y cultural, en defensa de aquellos derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales que no están suficientemente protegidos en la región. Se creó durante el primer semestre de 2017 a instancia del Programa de Investigación, Formación y Extensión Universitaria sobre Control Social y Derechos Humanos del grupo Copolis. Bienestar, Comunidad y Control Social (UTEP Argentina) con el objetivo de conformar una plataforma científica y social de investigación básica y aplicada, transferencia, formación de recursos humanos y asistencia técnica y jurídica profesional y especializada. En ese proceso se creó una Fundación, como expresión genuina de la comunidad, que culminó con el otorgamiento de su personería jurídica (Nro Exp. 3401/17). El colectivo surge y se referencia en distintas experiencias de trabajo de sus promotoras y promotores. Sus actividades van desde la organización de campañas de concientización y formaciones para la intervención, hasta la acción directa sobre las realidades o conflictos que se seleccionan, con la idea de actuar allá en donde se observa que no hay cobertura técnica y profesional suficiente, poniendo énfasis en la afectación de derechos individuales homogéneos y derechos colectivos y en la reparación (y no mera indemnización) de daños individuales y sociales. Se pretende así, que las personas y grupos no queden en manos de la cultura jurídica y científica positivista que invisibiliza y/o oculta el acceso al ejercicio de los propios derechos. Inicialmente, la asistencia técnica y jurídica se desarrollará, entre otras, en torno al derecho indígena y los pueblos originarios. Su finalidad es la de elaborar los conocimientos y acciones necesarias para impulsar la inclusión social por el ejercicio de derechos, reducir las situaciones de vulnerabilidad social y resignificar la prevención, realizando investigaciones, dando respuesta a las demandas de apoyo, asesoramiento técnico-jurídico y formativo, y difundiendo los resultados que de ello se deriven. Se trata de una propuesta de plena asociatividad COPOLIS-ADALQUÍ como colectivo universitario/comunitario. Este conjunto de actividades se encamina a «la construcción de la comunidad como un espacio para hacer efectivo el potencial transformador de los derechos humanos».

### **Objetivos**

- Incorporar herramientas técnicas para el abordaje psicosocial de situaciones críticas en desastres y catástrofes.
- Reconocer las personas más vulnerables y establecer estrategias para su contención comunitaria.
- Transmitir las principales variables a considerar en el diseño de intervenciones psicosociales en situaciones de desastres y catástrofes.

## Contenidos

### **Unidad 1. Primeros auxilios psicológicos: Conceptos fundamentales.**

- Emergencias - Desastres - Los desastres naturales - Desastres Antrópicos – Catástrofes.
- Concepto de Damnificado (no es una víctima / no es un paciente / no es un enfermo)
- Salud Mental en contextos críticos: Estrés sobreviniente y Estrés Postraumático. El incidente como disparador psicopatológico. La necesidad de atención primaria. Rol y función del operador social en la emergencia psicosocial.
- Tratamiento de la Muerte y morir: los duelos en contextos de Crisis. La crisis: Algunas reacciones de las personas afectadas. Crisis circunstancial y acompañamiento en cuidados críticos y paliativos. De la crisis a la superación.
- La lectura de la situación crítica en los damnificados: Reacciones físicas y psíquicas más comunes. Intervención en Crisis.

### **Unidad 2. Intervenciones para el fortalecimiento de la comunidad**

- *Evaluación general y sociodemográfica de la comunidad:* Caracterización general del territorio (extensión, principales poblados, vías de comunicación, economía, niveles de pobreza existentes, etc.). Descripción demográfica de la población. Identificación de los principales características socio culturales de la comunidad. Identificación de organización y redes de soporte social. Identificar necesidades y problemas de la población afectada y/o en riesgo: Necesidades físicas y alimentarias. Amenazas predominantes. Vulnerabilidades. Conflictos sociales emergentes.
- *Evaluación de la capacidad operativa del Sistema de Salud:* Instituciones y recursos en el sector salud. Niveles de cobertura y accesibilidad a los servicios. Actualización del inventario de recursos especializados que puedan ser movilizados en forma inmediata y oportuna. Identificación de planes de contingencia existentes y/o en ejecución. Establecimiento de prioridades y grupos metas para la actuación inmediata.

### **Unidad 3. Intervenciones psicosociales en contextos críticos: construcción del dispositivo de intervención**

- Diseño emergente del dispositivo de intervención en base a prediagnosis situacional inicial.
- Revisión de recursos humanos disponibles.
- Diferencia entre presencia y disponibilidad fáctica.
- De las instituciones al territorio. De la inmovilidad al nomadismo de las intervenciones.
- Recursos estratégicos y de infraestructura. Lecturas básicas en tiempos sin tiempo.

### **Unidad 4. Desarrollo de las intervenciones psicosociales en contextos críticos**

- Flexibilidad y permeabilidad del dispositivo: Las evaluaciones son en proceso; los resultados, póstumos.
- Adecuación permanente del recurso humano. Dinamismo del cuidado del que atiende.
- Soportabilidad del estrés y resiliencia diferencial en los equipos de intervención. Objetivos y finalidades como horizonte y cierre de la intervención.
- Necesidad de respuestas de liderazgo y conducción en el entramado de intervención.
- La postarea: encuentro de evaluaciones. Espacios expresivos y de explicitación de problemas y demás circunstancias que rodearon las intervenciones. Necesidad de espacio de registro y escritura de las acciones.

## FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA

(Según Res. UNRN N° 20/19)

### Metodología

Para lograr sus objetivos, el curso contará con dos fases de trabajo semanal intensivo (estimativamente, 8 horas diarias, incluyendo lecturas). La primera fase, se desglosa en cuatro (4) unidades temáticas. Habrá ocho clases virtuales: cuatro (4) clases serán orales, en presentaciones multimedia a cargo del equipo docente, y cuatro (4) clases serán escritas (con bibliografía de consulta obligatoria). En las clases virtuales se incentivará el análisis de debates sobre temas problemáticos, la resolución de casos y de ejercicios prácticos, y la selección y trabajo sobre la bibliografía complementaria según temas de interés y actualidad, entre otros.

Para lograr un mayor aprovechamiento de las clases virtuales, se sugiere al alumnado la lectura y/o visualización continua de las mismas, sin dejar ni acumular para último momento, su análisis y reflexión. Las clases virtuales contendrán un análisis general e introductorio a las temáticas de cada unidad temática.

Se desarrollarán diversas modalidades de trabajo en cada unidad temática, cuyo desarrollo y evaluación durará un día de la primera semana cada una, y que incluirá:

a) una clase escrita con contenidos teóricos para su lectura, con bibliografía de consulta obligatoria, que en su caso, será acompañada de bibliografía complementaria.

b) en formato multimedia, una exposición oral del equipo docente del Curso.

c) una guía de participación y evaluación de la unidad correspondiente (ver criterios de aprobación en apartados siguientes), debiéndose resolver como máximo, antes del día domingo de la primera semana a las 23:59 hs, subiendo un archivo en procesador de texto o pdf. de la forma indicada en el aula virtual. Las guías de participación y evaluación, contendrán foros de reflexión crítica, trabajos prácticos grupales y/o individuales, teniendo como finalidad principal reflexionar sobre los contenidos abordados en las respectivas unidades temáticas del curso y, sobre todo, aplicarlos a realidades sociales hipotéticas, reales o simuladas. Dentro de los dos días siguientes a la finalización del período de realización de cada Guía de participación y evaluación, el equipo docente ofrecerá una devolución general de las respuestas tentativamente correctas y posterior y progresivamente, se corregirá y entregará a cada alumno/a su nota respectiva.

La segunda fase se desarrollará durante la segunda semana del curso. Consistirá en la Integración y aplicación transversal de contenidos, mediante la realización de un trabajo voluntario de acompañamiento en situaciones críticas, bajo la tutorización del equipo docente, según pautas de una quinta Guía de participación y evaluación de integración de contenidos. Finalmente el alumnado podrá recuperar durante la última semana de clases, la/las guía/s de evaluación no aprobadas.

El Curso es desarrollado por un Equipo Docente, integrado por su responsable, Dino Di Nella (Abogado, Doctor en Sociología por la Universidad de Barcelona, Magister en Políticas de Igualdad, Agentes de Igualdad por la Universidad Autónoma de Barcelona, docente de la Universidad Nacional de Río Negro), Yago Di Nella (Psicólogo, Magister en Proyectos Ambientales, especialista en Psicología Forense por la Universidad de Buenos Aires, ex Director de Salud Mental y Adicciones del Gobierno de la República Argentina, miembro de la Asociación Patagónica para el Desarrollo Ambiental Sostenible), Martín Yacachuri (Director de Aprendizaje de Rol y Auxiliar de Psicodrama por la Asociación Argentina de Psicodrama y Psicoterapia de Grupo, Operador Comunitario por la Universidad Nacional de la Plata, ex delegado para la Patagonia de la Dirección de Salud Mental y Adicciones del Gobierno de la República Argentina, miembro de la Asociación Patagónica para el Desarrollo Ambiental Sostenible), y Patricia Giordana (Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional de La Plata, especializada en evaluación y acreditación en educación superior, y docente y no docente de la Universidad Nacional de Río Negro).

Durante todo el curso, las personas participantes podrán consultar al equipo docente mediante un Foro de Avisos, Consultas y Propuestas, disponible en el Aula Virtual del Curso. Asimismo, para cuestiones personales no vinculados con los contenidos o actividades del curso, se podrá consultar al profesorado por medio del servicio de mensajería del Aula virtual, en la forma allí indicada. Todas las clases virtuales y las guías de participación y evaluación serán descargables en archivos pdf o visualizables de manera asincrónica, por lo que no será necesario mantenerse conectado a la red de internet para su lectura o resolución.

### Resultados esperados

Se espera que los participantes culminen este curso con herramientas básicas para desarrollar intervenciones de contención en primeros auxilios psicológicos en situaciones críticas, de desastres y catástrofes, hasta tanto sea posible la llegada de un equipo especializado. Asimismo, las personas que realicen la presente capacitación podrán formar parte como operadores comunitarios de un equipo técnico-profesional dedicado a este tipo de intervenciones.

## Cronograma

### Fase 1: Presentación y desarrollo teórico-reflexivo del Curso

#### Presentación del Curso

- Presentación general del curso y adecuación a la modalidad de dictado a distancia. Presentación y familiarización con el Aula Virtual.
  - Inicio: Miércoles de primera semana.

**Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 1: Día 1 de Semana 1, desde inicio del curso (25/03/2020).**

### Unidad 1. Primeros auxilios psicológicos: Conceptos fundamentales

Desarrollo de Contenidos de Unidad 1:

- Presentación de Clase Virtual escrita y Clase Virtual multimedia de Unidad 1:
- Realización de Guía de participación y Evaluación de Unidad 1:
  - Inicio: Jueves de esta primera semana.
  - Entrega: Domingo hasta las 23:59 hs., inclusive, de esta primera semana.
  - Respuestas y entrega de notas: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.

**Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 1: Día 2 de Semana 1, desde inicio del curso.**

### Unidad 2. Intervenciones para el fortalecimiento de la comunidad

Desarrollo de Contenidos de Unidad 2:

- Presentación de Clase Virtual escrita y Clase Virtual multimedia de Unidad 2:
- Realización de Guía de participación y Evaluación de Unidad 2:
  - Inicio: Viernes de esta primera semana.
  - Entrega: Domingo hasta las 23:59 hs., inclusive, de esta semana.
  - Respuestas y entrega de notas: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.

**Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 2: Día 3 de Semana 1, desde inicio del curso.**

### Unidad 3 Intervenciones psicosociales en contextos críticos: construcción del dispositivo de intervención

Desarrollo de Contenidos de Unidad 3:

- Presentación de Clase Virtual escrita y Clase Virtual multimedia de Unidad 3:
- Realización de Guía de participación y Evaluación de Unidad 3:
  - Inicio: Sábado de esta primera semana.
  - Entrega: Domingo hasta las 23:59 hs., inclusive, de esta semana.
  - Respuestas y entrega de notas: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.

**Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 3: Día 4 de Semana 1, desde inicio del curso.**

### Unidad 4 Desarrollo de las intervenciones psicosociales en contextos críticos

Desarrollo de Contenidos de Unidad 4:

- Presentación de Clase Virtual escrita y Clase Virtual multimedia de Unidad 4:
- Realización de Guía de participación y Evaluación de Unidad 4:
  - Inicio: Domingo de esta primera semana.
  - Entrega: Domingo hasta las 23:59 hs., inclusive, de esta semana.
  - Respuestas y entrega de notas: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.

**Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 4: Día 5 de Semana 1, desde inicio del curso.**

<p><b>Fase 2: Integración y aplicación práctica y transversal de contenidos. Cierre del Curso</b></p> <p>-Integración y aplicación transversal de contenidos. - Realización de Guía de participación y Evaluación N° 5 (Realización de trabajo voluntario de acompañamiento en situaciones críticas, tutorizado por el equipo docente para Integración y aplicación transversal de contenidos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio: Lunes de segunda semana.</li> <li>- Entrega: Sábado hasta las 23:59 hs., inclusive, de segunda semana.</li> </ul> <p>Respuestas y entrega de notas: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.</p> <p>- Cierre general del curso. Entrega de Notas Finales. Certificación. Valoración Final.</p>
<p><b>Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 1: Días 1 a 7 de Semana 2, desde inicio del curso.</b></p>
<p><b>Carga horaria total (en horas reloj)</b></p>
<p>40 horas (trabajo no presencial)</p>
<p><b>Criterios de aprobación y acreditación: % asistencia, modo de evaluación, etc. (si correspondiere)</b></p>
<p>Para poder ser evaluado, se requerirá satisfacer las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y/o visualización de todas las clases virtuales.</li> <li>- Intervención y/o entrega en tiempo y forma de todas las Guías de Participación y Evaluación.</li> </ul> <p>La aprobación del Curso por parte de aquellas personas en condiciones de ser evaluadas, requerirá una calificación igual o superior a cuatro (4) puntos sobre diez (10). El sistema de evaluación se fundamentará en 5 guías de evaluación (una por cada unidad temática, mas una quinta de integración y aplicación de contenidos que contendrán diversas actividades, trabajos y ejercicios prácticos). Si se aprueban las 5 guías de evaluación (4 puntos de nota como mínimo en cada una de ellas), y se realiza el trabajo voluntario de acompañamiento en situaciones críticas, la calificación o nota final, surgirá de promediar las calificaciones de las cuatro guías de evaluación desarrolladas (con una ponderación sobre la nota final de 20% para cada Guía de Participación y Evaluación). Cabe destacar que, si no se realizan, entregan y aprueban todas las guías de evaluación en tiempo y forma, no se podrá aprobar ni certificar el Curso. El alumnado que tenga una o más guías de evaluación sin alcanzar la calificación de cuatro (4) puntos, tendrá derecho a una instancia de recuperación sobre las unidades temáticas no aprobadas, a realizarse durante la última semana del curso. Las personas que hayan aprobado el Curso, tendrán derecho a acceder a su acreditación, mediante una certificación de la Universidad Nacional de Río Negro.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>
<p><b>Presentación del Curso:</b></p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Programa del Curso "Abordajes en situaciones de desastres, catástrofes e incidentes críticos". UNRN - ADALQUÍ – APADEAS. 2020.</i></li> <li>• Di Nella, Yago; Yacachury, Martín (2018): <i>Abordaje Psicosocial en situaciones de desastres, catástrofes e incidentes críticos.</i> Adalquí - APADEAS. Copalqui Editorial.</li> </ul> <p><b>Unidad 1. Primeros auxilios psicológicos: Conceptos fundamentales</b></p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di Nella, Yago; Yacachury, Martín (2018): <i>Abordaje Psicosocial en situaciones de desastres, catástrofes e incidentes críticos.</i> Adalquí - APADEAS. Copalqui Editorial.</li> <li>• OMS (2003): <i>Salud Mental en las Emergencias.</i> Ginebra.</li> </ul>

- OPS (2002): *Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias*. Washington, D.C.: OPS (Manuales y Guías sobre Desastres).
- OPS (2006): *Guía práctica de salud mental en desastres*. Washington, D.C.: OPS, Editores: Jorge Rodríguez - Mônica Zaccarelli Davoli - Ricardo Pérez / OPS/OMS

#### Unidad 2. Intervenciones para el fortalecimiento de la comunidad

##### Bibliografía:

- PIFATACS (2009): *Desarrollo Humano en Comunidades Vulnerables: el método de Clínica de la Vulnerabilidad Psicosocial*. Programa de Investigación, Formación y Asistencia Técnica en Alternativas al Control Social (PIFATACS; Director: Juan Carlos Domínguez Lostaló). Buenos Aires. Koyatún Editorial.

#### Unidad 3 Intervenciones psicosociales en contextos críticos: construcción del dispositivo de intervención

##### Bibliografía:

- Di Nella, Yago (2012): *"Inclusión Mental: políticas públicas con enfoque de derechos"*. Buenos Aires. Koyatún Editorial.
- Di Nella, Yago (2011): *"Dispositivos Congelados: Psicopolítica de la formación en psicología. Construcciones de subjetividad profesional desde un enfoque de derechos"*. Buenos Aires. Koyatún Editorial.
- PIFATACS (2009): *"Desarrollo Humano en Comunidades Vulnerables: el método de Clínica de la Vulnerabilidad Psicosocial"*. Programa de Investigación, Formación y Asistencia Técnica en Alternativas al Control Social (PIFATACS; Director: Juan Carlos Domínguez Lostaló). Buenos Aires. Koyatún Editorial.

#### Unidad 4 Desarrollo de las intervenciones psicosociales en contextos críticos

##### Bibliografía:

- Di Nella, Yago (2012): *"Inclusión Mental: políticas públicas con enfoque de derechos"*. Buenos Aires. Koyatún Editorial.
- Di Nella, Yago (2011): *"Dispositivos Congelados: Psicopolítica de la formación en psicología. Construcciones de subjetividad profesional desde un enfoque de derechos"*. Buenos Aires. Koyatún Editorial.
- Di Nella, Yago (2000): *"La grupalidad como eje constituyente del trabajo comunitario"*. Ficha de Clase (Exposición realizada el 29/04/2000), Nivel III: Estrategias de Intervención comunitaria, Curso de Capacitación Laboral para operadores en comunidad, PIFATACS; Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P. La Plata.

#### Presupuesto

##### Gastos

Rubro	Descripción	Actividad	Monto Total
Bienes de consumo			
Bienes de capital			
Viáticos y movilidad			
Honorarios			
Otros			
<b>TOTAL DE GASTOS</b>			0,00\$



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE  
PROYECTOS DE ACTIVIDADES  
DE EDUCACIÓN CONTINUA

(Según Res. UNRN N° 20/19)

Ingresos			
Rubro	Descripción	Aportante	Monto Total
Aranceles			
Aportes externos			
Otros			
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>			0,00\$
<b>Aranceles</b> <i>(en caso de corresponder)</i>			
Inscripción: \$0,00			
<b>Oferta de becas</b> <i>(en caso de corresponder)</i> y condiciones para su usufructo			
No aplica.			